

Und was sagt die Wissenschaft zu MindOut?



Das Programm wurde in Irland bereits erfolgreich evaluiert:

- ☞ Signifikant verbesserte sozial-emotionale Kompetenzen
- ☞ Reduktion maladaptiver Coping-Strategien
- ☞ Höhere mentale Gesundheit und subjektives Wohlbefinden (Dowling et al., 2019; Dowling & Barry, 2020)

Die ersten deutschen Evaluationsergebnisse replizieren die irischen Effekte und zeigen darüber hinaus:

- ☞ Signifikante Verbesserung der Schul- und Lernerfahrungen sowie der Motivation
- ☞ Reduktion der Einsamkeit
- ☞ Höhere Selbstwirksamkeit und häufigere Verwendung funktionaler Coping-Strategien

Quellen:

- Dowling, K., & Barry, M. M. (2020). Evaluating the Implementation Quality of a Social and Emotional Learning Program: A Mixed Methods Approach. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(9), 3249.
- Dowling, K., Simpkin, A. J., & Barry, M. M. (2019). A Cluster Randomized-Controlled Trial of the MindOut Social and Emotional Learning Program for Disadvantaged Post-Primary School Students. *Journal of Youth and Adolescence*, 48(7), 1245–1263.
- Weissberg, R. P., Durlak, J. A., Domitrovich, C. E., & Gullotta, T. P. (Hrsg.). (2015). Social and emotional learning: Past, present, and future. In *Handbook of social and emotional learning: Research and practice* (S. 3–19). The Guilford Press.

Projektteam und Kontakt:

Wissenschaftliche Leitung

Prof. Dr. Ricarda Steinmayr

Wissenschaftliche Mitarbeiterinnen

Patricia Schwiering, M.A.

Julia Marie Hirschberg-Bedow, M.Ed.

Bei Interesse am MindOut-Programm für weiterführende Startchancenschulen in NRW schreiben Sie uns gerne an:

E-Mail: startchancen.ifp.fk12@tu-dortmund.de

Institut für Psychologie

Lehrstuhl für Pädagogische und Differentielle

Psychologie

Emil-Figge-Str. 50

44227 Dortmund

Homepage:



MINDOUT

Startchancenschulen NRW

Soziales und emotionales Wohlbefinden fördern:

Ein Programm für die Mittel- und Oberstufe weiterführender Schulen



Hintergründe zum Programm

Die Förderung des sozialen und emotionalen Wohlbefindens junger Menschen ist ein wichtiger Faktor für ihre positive Entwicklung.

Schulen können hierfür ein einzigartiges Umfeld schaffen, indem das soziale und emotionale Wohlbefinden junger Menschen gefördert wird und lebenswichtige Kompetenzen vermittelt und erlernt werden. Programme, die diese Kompetenzen fördern, gibt es bisher nur sehr wenige, obwohl die Notwendigkeit dafür besteht.

Mit MindOut steht weiterführenden Schulen ein kompetenzbasiertes Programm zur Förderung des sozialen und emotionalen Wohlbefindens von jungen Menschen im Alter von ca. 15 bis 18 Jahren (ab Klasse 9) zur Verfügung. Im Zuge des Startchancen-Programms sind nun explizit Startchancenschulen herzlich zur Teilnahme am MindOut-Programm eingeladen.

MindOut basiert auf fünf Schlüsselkompetenzen des sozialen und emotionalen Lernens (Weissberg et al., 2015) und verankert diese als folgende zentrale Lernkompetenzen:

- 1 Selbstwahrnehmung
- 2 Selbstmanagement
- 3 Soziales Bewusstsein
- 4 Beziehungsfähigkeiten
- 5 Verantwortungsbewusstes Entscheiden

Warum MindOut?

Für Schulen ist MindOut in vielerlei Hinsicht interessant:

Train the Trainer

Schüler*innen führen MindOut mit ihnen vertrauten Lehrkräften durch, die eine MindOut Schulungsveranstaltung besucht haben.

Systemischer Ansatz

MindOut bietet Materialien zur Förderung des sozialen und emotionalen Wohlbefindens für den gesamten Schulkontext.

Prävention und Reduktion psychischer Belastungen sowie riskanter Verhaltensweisen

Die Förderung des Wohlbefindens verhindert bzw. reduziert gleichzeitig psychische Belastungen und riskante Verhaltensweisen im Schulkontext.

Spielerische und entstigmatisierende Aufbereitung

Psychologische Themen sind nicht immer einfach zu thematisieren. Aus diesem Grund behandelt MindOut jedes Thema auf eine spielerische und entstigmatisierende Art.

Vorteile für Lehrkräfte

Die Schulungen und das Programm sind so konzipiert, dass Lehrkräfte ebenso profitieren können – Vorläufige Evaluationsergebnisse zeigen auch bei Lehrkräften mehr Wohlbefinden.

Altersrelevante und alltagstaugliche Inhalte

Alle MindOut Sitzungen sind nicht nur altersrelevant aufgebaut, sondern enthalten auch Übungen für zu Hause – so werden neue Gewohnheiten und Kompetenzen nicht nur in der Schule trainiert.

Die Programminhalte

MindOut gliedert sich in 13 aufeinander aufbauenden Sitzungen auf

EINFÜHRUNG SITZUNG	Auf das eigene psychische Wohlbefinden achten
SITZUNG 01	Selbstwertgefühl und Selbstvertrauen steigern
SITZUNG 02	Mit Gefühlen umgehen
SITZUNG 03	Gedanken hinterfragen
SITZUNG 04	Herausforderungen bewältigen
SITZUNG 05	Unterstützung durch andere
SITZUNG 06	Sich in andere hineinversetzen
SITZUNG 07	Mit Konflikten umgehen
SITZUNG 08	Anschluss finden
SITZUNG 09	Helfen und sich helfen lassen
SITZUNG 10	Entscheidungen treffen
SITZUNG 11	Glück und Wohlbefinden
SITZUNG 12	Rückblick



Jede Sitzung ...

- ... enthält verschiedene Übungen und interaktive Lernstrategien.
- ... enthält einen Rückblick auf die vorherige Sitzung und die Übungen für zu Hause.
- ... wird durch PowerPoint-Folien zur Ergänzung des Programms begleitet.
- ... enthält altersrelevante Beispiele und Themen.
- ... beinhaltet verschiedene Arbeitsblätter und Materialien.